
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ			
	Додипломске академске студије			
Студијски програм(и):	Екологија и заштита животне средине Наставни смјер / Општи смјер			
Назив предмета	Биогеографија и заштита диверзитета 1			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
1Ц13ЕОС959	обавезни	VII	2+2	5
Наставници	проф. др Биљана Лубарда			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености			
Екологија и разноврсност хордата				
Циљеви изучавања предмета:				
Кроз овај предмет студенти треба да се упознају са основним законитостима распрострањења биљног свијета на планети Земљи, флористичком подјелом Свијета и Европе и флористичко-вегетацијском подјелом Балканског полуострва. Студент кроз овај предмет треба да савлада комплексну проблематику очувања биодиверзитета и њен значај за људску заједницу на глобалном и регионалном нивоу				
Исходи учења (стечена знања):				
да примијени стечена знања у флористичким истраживањима као и у заштити биодиверзитета и одрживог коришћења биолошких ресурса у оквиру различитих дјелатности (пољопривреда, туризам, водопривреда, шумарство, лов и риболов)				
Садржај предмета:				
Дефиниција ареала и општи појмови. Комплексна дефиниција ареала (<i>Картирање и картографија ареала</i>); Поријекло и границе ареала (<i>Методе уношења података на ареал карте ; UTM карте</i>); Облик и величина ареала, Дисјункције, центри и границе (<i>Ендемити; Реликти</i>); Историјска фитогеографија и њен значај за сагледавање данашњег распрострањења биљака на Земљи, Историја биљног свијета у терцијару (<i>Фитогеографска анализа флоре</i>); Историја биљног свијета у леденом добу (<i>Поленска анализа</i>); Флористичка подјела свијета (<i>Холарктичко, Палеотропско, Неотропско, Капско, Аустралијско, Антарктичко флористичко царство</i>); Флористичка подјела Европе (<i>Арктички, Бореални Средњеевропски, Средњејужноевропско планински, Атлански, Субмедитерански, Медитерански, Понтски, Иранско-Турански флористички регион</i>); Флористичка подјела југоисточне Европе (<i>Фитогеографска подјела југоисточне Европе и Балканског полуострва</i>); Дефиниција појма биодиверзитет; специјски, генетички и екосистемски диверзитет; различити аспекти очувања биолошке разноврсности - основни принципи (научни, социјални, естетски, економски, итд.) (<i>Методологија утврђивања (инвентаризације) биодиверзитета</i>); Специјски диверзитет са таксономског и еволуционог становишта, Биодиверзитет са еколошког становишта, богатство врста и диверзитет врста унутар одређеног географског подручја или заједнице (<i>Метод еколошког картирања угрожене флоре</i>); Историја, биогеографија и диверзитет, ендемизам и биодиверзитет (<i>Категоризација угрожених биљних врста</i>); Биогеографски центри диверзитета флоре у свијету и на Балканском полуострву, типови станишта са највећим биодиверзитетом (<i>Категоризација угрожених биљних врста, "Црвене листе" и "Црвене књиге" угрожене флоре</i>); Екосистеми и предјели приоритетни у заштити биодиверзитета: обласки и марински екосистеми, ријечни екосистеми и плавна подручја; екосистеми континенталних мочвара, влажних ливада и тресетишта; травни екосистеми; шумски екосистеми; планински екосистеми				
Методје наставе и савадавање градива:				
теоријска и практична, тестови током наставе				
Литература:				
Stevanović, V., Vasić, V., eds., (1995): Biodiverzitet Jugoslavije, sa pregledom vrsta od međunarodnog značaja. Biološki fakulteti Ekolibri, Beograd. Janković, M.,M. (1963): Fitoekologija sa osnovama fitocenologije i pregledom tipova vegetacije na Zemlji, Naučna knjiga, Beograd. Janković, M., M.(1985): Fitogeografija, PMF, Beograd, Jugoslovenski zavod za produktivnost rada i informacione sisteme. Drešković N., Đug S., Stupar V., Hamzić A., Lelo S., Muratović E., Lukić-Bilela L., Brujić J., Milanović Đ., Kotrošan D. (2011). Natura 2000 – Bosna i Hercegovina. WWF MedPO. Sarajevo				
Облици провјере знања и оцјењивања:				
тестови током наставе, завршни испит				
Активност на настави	5	Завршни испит	60	
Тестови	15+20			
Посебна назнака за предмет:				
Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. др Биљана Лубарда				