


	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Додипломске академске студије		
Студијски програм(и):	Екологија и заштита животне средине Наставни смјер		

Назив предмета	Методика наставе екологије и животне средине			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
1Ц13ЕНС1084	обавезни	VII и VIII	2+2	9 (5+4)
Наставник	Др Нина Јањић, ванр. проф.			
Сарадник	Свјетлана Цвијић, ма			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Педагогија	Положен испит

Циљеви изучавања предмета:
Упознавање са основним принципима методике наставе екологије и заштите животне средине. Увођење студената у форме методичког мишљења и стручно методичког оспособљавања за планирање наставног градива из области екологије.

Исходи учења (стечена знања):
Оспособљавање студената за самостално извођење васпитно-образовног процеса и примјену иновативних модела наставно-методичког рада.

Садржај предмета:
<p><i>Теоријска настава:</i> Значај методичког образовања, предмет, циљ, задаци, повезаност са другим дисциплинама. Образовно-васпитни циљеви, задаци и садржај у настави екологије. Наставни план и приграм. Тестови у настави екологије. Корелација и координација образовно васпитних садржаја. Развој система еколошких представа и појмова, развијање еколошке свијести, радно техничке практичности и моралних квалитета. Допринос очувању, заштити и унапређењу животне средине. Специфичност примјене наставних принципа: научности и доступности, индивидуализације и примјерности, систематичности и поступности, очигледности и апстрактности, трајности усвајања знања, умјења и навика, јединства теорије и праксе и корелација наставних принципа. Методе рада у настави екологије, основне и посебне. Облици, врсте и организација наставе екологије. Наставни облици (фронтални, групни, рад у паровима, индивидуални, индивидуализовани), основне врсте наставе (редовна, допунска, додатна и изборна настава) и посебне врсте наставе (тимска, програмирана, проблемска, учење откривањем, настава путем телевизије, примјена рачунара у настави, еколошке наставне екскурзије). Домаћи и школски задаци, вредновање рада ученика. Наставни објекат и наставна средства, скале за евалуацију. Припрема наставника за наставу екологије и заштите животне средине. Стручно и дидактичко-методичко усавршавање наставника.</p> <p><i>Практична настава:</i> Писање припреме за час, мјесечног и годишњег плана рада. Хоспитовање у школи, анализа часова са хоспитовања. Пробни часови студената.</p>

Методике наставе и савадавање градива:
Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна, практични рад, фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару

Литература:
Матовић, М. (1991): Методика наставе биологије. Научна књига, Београд. Ждерић, М., Радоњић, Ц. (1993): Методика наставе биологије. Универзитет у Новом Саду, Нови Сад. Ждерић, М., Миљановић, Т. (2001): Методика наставе биологије. Универзитет у Новом Саду, Нови Сад. Ждерић, М., Миљановић, Т. (2001): Дидактичко-методички примери из методике наставе биологије. Универзитет у Новом Саду, Нови Сад.

Облици провјере знања и оцјењивања:																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Провјере у току наставе</th> <th>Поена</th> <th>Завршни испит</th> <th>Поена</th> <th>Остало</th> <th>Поена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пробни часови</td> <td>5</td> <td>практични</td> <td>20</td> <td>семинарски</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3 теста</td> <td>20</td> <td>усмени</td> <td>40</td> <td>ангажман у настави</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Провјере у току наставе	Поена	Завршни испит	Поена	Остало	Поена	пробни часови	5	практични	20	семинарски	5	3 теста	20	усмени	40	ангажман у настави	10
Провјере у току наставе	Поена	Завршни испит	Поена	Остало	Поена													
пробни часови	5	практични	20	семинарски	5													
3 теста	20	усмени	40	ангажман у настави	10													

Посебна назнака за предмет:
Име и презиме наставника који је припремио податке: Нина Јањић