



| | | | | |
|---|---|-----------------|----------------------|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ | | |  |
| | Додипломске академске студије | | | |
| Студијски програм(и): | Екологија и заштита животне средине Наставни смјер / Општи смјер | | | |
| Назив предмета | Обнова и унапређивање екосистема | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ЕЦТС бодова |
| 1Ц13ЕОС1087 | изборни | VII | 2+2 | 4 |
| Наставници | проф. др Биљана Лубарда | | | |
| Условљеност другим предметима: | | | | Облик условљености |
| / | | | | |
| Циљеви изучавања предмета: | | | | |
| Стицање знања о стању, проблемима и могућностима обнове и унапређивања зоналних и интразоналних терестричних екосистема и акватичних екосистема | | | | |
| Исходи учења (стечена знања): | | | | |
| Стечна знања треба да омогуће студентима препознавање деградираних екосистема и могућностима њиховне рекултивације и ревитализације, могућностима биоремедијације | | | | |
| Садржај предмета: | | | | |
| <p>Појам екосистема; значај екосистема као структурног и функционалног елемента биосфере; примарни и секундарни диверзитет терестричних и акватичних екосистема; подјела екосистема према трофичности и аутономности; Капацитет животне средине (терестричних и акватичних екосистема); продукциона способност екосистема; аутопурификациона способност акватичних екосистема; могућност и брзина природне обнове терестричних екосистема; фрагилност екосистема; Интензитет, обим и посљедице уништавања копнених и акватичних екосистема (глобални, регионални и локални ниво); Дефинисање појмова обнова и унапређивање, као и заштита екосистема; екосистемски приступ у обнови и унапређивању животне средине; динамика екосистема; значај теорије климакса природних екосистема у обнови животне средине; примарне и секундарне сукцесије; прогресивне и регресивне сукцесије екосистема; Обнова терестричних екосистема (свјетска искуства и пракса); Стање, проблеми и могућности обнове зоналних и интразоналних медитерански и субмедитерански терестричних екосистема БиХ; Стање, проблеми и могућности обнове екосистема континенталних термофилних шума, степа и шумостепа; Стање, проблеми и могућности обнове екосистема листопадних брдско–планинских шума средњеевропског карактера; Стање, проблеми и могућности обнове екосистема четинарских шума са посебним освртом на проблеме обнове горње шумске границе и екосистеме субалпијске жбунасте вегетације; Стање, проблеми и могућности обнове антропозоогено условљених долинских, планинских и високопланинских екосистема ливада и пашњака; Обнова (ревитализација) еутрофизираних акватичних екосистема (искуства и пракса); Унапређивање природних и вјештачких (нископродуктивних) терестричних екосистема–теоријски и практични проблеми; Ревитализација и рекултивација депонија јаловине у рудницима са површинским копом, као и депонија пепела из термоелектрана, теоријски аспекти и проблеми; Унапређивање екосистема урбаних станишта теоријски и практични проблеми и искуства); Унапређивање акватичних екосистема; теоријски аспекти и проблеми;</p> <p>Дио практичне наставе изводио би се прије у оквиру предвиђене теренске наставе читаве студијске групе. непосредно упознавање са посљедицама деструкције различитих копнених и водених екосистема БиХ као и са практичним проблемима и методолгијом њихове обнове и унапређивања. Теренски рад би се могао планирати у оквиру следећих подручја и локалитета: Боко- Которски залив – са циљем упознавања зоналних и интразоналних медитеранских и субмедитерански екосистема, рибњак Бардача са циљем упознавања стања и могућности обнове акватичних екосистема, Рудник жељезне руде Омарска са циљем упознавања ревитализације и рекултивације депоније јаловишта, Термоелектрана Угљевик – са циљем упознавања ревитализације и рекултивације депоније пепела</p> | | | | |
| Методe наставе и савадавање градива: | | | | |
| предававања, вјежбе, теренска настава | | | | |
| Литература: | | | | |
| Matvejev, S. D. (1961): Biogeografija Jugoslavije. Osnovni principi. Biol. Inst. NR Srbije, Monografije 9, 232 pp., Naučna knjiga, Beograd. | | | | |
| Matvejev, S. D. & Puncer, J. I. (1989): Karta bioma - Predeli Jugoslavije i njihova zaštita. Prirodnjački muzej. Posebna izdanja 36, 76 pp., Beograd. | | | | |
| Облици провјере знања и оцјењивања: | | | | |
| тестови током наставе, завршни испит | | | | |
| Активност на настави | 5 | | Завршни испит | 60 |
| Тестови | 15+20 | | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. др Биљана Лубарда | | | | |

