
	<b>УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ</b> <b>ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ</b>		
	Додипломске академске студије		
<b>Студијски програм(и):</b>	Екологија и заштита животне средине Наставни смјер / Општи смјер		

<b>Назив предмета</b>	Идиоекологија биљака			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Број ЕЦТС бодова</b>
1Ц13ЕОС1078	обавезни	VI	2+2	4
<b>Наставници</b>	проф. др Биљана Лубарда			

<b>Условљеност другим предметима:</b>	<b>Облик условљености</b>			
Екологија и разноврсност кормофита				
<b>Циљеви изучавања предмета:</b>				
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ИНТЕРАКЦИЈАМА БИЉАКА И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ТЕ НАЧИНИМА ПРИЛАГОЂАВАЊА БИЉАКА ДЈЕЛОВАЊУ АБИОТИЧКИХ И БИОТИЧКИХ ЕКОЛОШКИХ ФАКТОРА				
<b>Исходи учења (стечена знања):</b>				
Стечна знања треба да омогуће студентима препознавање и разумијевање морфолошко-анатомских и физиолошких адаптација биљака на различите типове станишта. Студенти треба да буду оспособљени за теренска и лабораторијска истраживања која ће допринјети разумијевању промјена у односима биљних врста и њихове околине				
<b>Садржај предмета:</b>				
Дефиниција, проблеми и задаци истраживања екологије, нивои организације живих бића, екосистемски приступ у истраживању и основни еколошки принципи, однос биљака према спољашњој средини, адаптације биљака, животне форме, еколошки фактори, екотипови, еколошка ниша; Сунчево зрачење, биланс Сунчеве радијације на Земљи, ефекат Сунчевог зрачења на биљке, адаптација биљака на свјетлосни режим стасништа ( <i>Сунчева радијација</i> ), ( <i>Интензитет свјетлости</i> ); Температура као еколошки фактор; термички режим станишта и утицај температуре на виталне процесе биљака. Адаптације биљака на температурне услове станишта; термичке зоне и распоред биљака на Земљи ( <i>Температура ваздуха и температура земљишта</i> ); Вода као еколошки фактор; значај воде за биљке; водни режим станишта-ксерофите, мезофите, хигрофите, хидрофите ( <i>Влажност ваздуха и влажност земљишта</i> ); Ваздух као еколошки фактор - хемијске и физичке особине атмосфере, угљен-диоксид, значај и проблеми у савременим условима на Земљи; ветар и адаптације биљака на дејство вјетра ( <i>Евапорација и вјетар</i> ); Земљиште као комплекс еколошких фактора; генеза и физичко-хемијске особине земљишта и њихов значај за биљке, еколошки типови биљака у односу на подлогу ( <i>Климадијаграми</i> ); Орографски фактори; рељеф (микрорељеф), надморска висина, нагиб, експозиција, модификујући значај орографског фактора на остале абиотичке еколошке факторе ( <i>Еколошка анализа флоре и вегетације</i> ); Биотички фактор; односи између биљака; између биљака и животиња и између биљака и других организама у екосистему ( <i>Мезофите и хигрофите, Хидрофите, Ксерофите у ужем смислу, Ксерофите у ширем смислу</i> )				
<b>Методе наставе и савадавање градива:</b>				
предававања, вјежбе, теренска настава				
<b>Литература:</b>				
Janković, M.,M. (1963): Fitoekologija sa osnovama fitocenologije i pregledom tipova vegetacije na Zemlji, Naučna knjiga, Beograd.				
Stevanović, B., Janković, M. (2001): Ekologija biljaka sa osnovama fiziološke ekologije biljaka. NNK. Internacional, Beograd				
Rakić, T., Šinžar Sekulić, J., Tomović, G., Sabovljević, M., (2014): Praktikum iz ekologije biljaka. Univerzitet u Beogradu, Biološki fakultet, Beograd				
<b>Облици провјере знања и оцјењивања:</b>				
тестови током наставе, завршни испит				
<b>Активност на настави</b>	5		<b>Завршни испит</b>	60
<b>Тестови</b>	15+20			
<b>Посебна назнака за предмет:</b>				
Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. др Биљана Лубарда				

