
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Мастер академске студије		
Студијски програм:	ЕКОЛОГИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ <i>Мастер аналитичар заштите животне средине</i>		

Назив предмета	Проблеми очувања и заштите акватичних екосистема			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
2Ц21ЕПОЗАЕ	изборни	IX	2+2+2	6
Наставници	проф. др Дејан Дмитровић и проф. др Горан Шукало			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
-	-

Циљеви изучавања предмета:

Упознавање студената са особинама акватичних екосистема, са нагласком на промјене у њима које су настале као последице антропогеног утицаја, упознавање са проблемима и могућностима очувања и заштите акватичних екосистема, као и оспособљавање студената да стечена знања могу да примјене у пракси.

Исходи учења (стечена знања):

Студенти требају да овладају знањима о слатководним и морским екосистемима, као и антропогеном утицају на исте, од загађења до очувања и заштите. Кроз теренски рад студенти требају да науче методе узорковања, а кроз лабораторијски рад методе анализе сакупљених узорака, као и да овладају одабраним методама процјене еколошког статуса површинских вода, препознају факторе угрожавања и предложе мјере за очување и заштиту акватичних екосистема.

Садржај предмета:

Предавања
Акватични екосистеми – класификација, функционално јединство компонената, стабилност и динамика. Фактори угрожавања, деградација и губитак акватичних екосистема. Значај биомониторинга и могућности примјене екоинжињеринга у очувању акватичних екосистема. Заштита акватичних екосистема – заштита екосистемског диверзитета, заштићена подручја, прописи и споразуми. Значај угрожених таксона у очувању и заштити акватичних екосистема.

Вјежбе
Упознавање са проблемима очувања и заштите акватичних екосистема Босне и Херцеговине на примјеру концепта Натура 2000. Одређивање еколошког статуса одабраног акватичног екосистема – теренски рад, лабораторијски рад. Анализа резултата теренског и лабораторијског рада, препознавање фактора угрожавања и предлагање мјера за очување и заштиту.

Методе наставе и савладавање градива:

Предавања, лабораторијске вјежбе и теренски рад.

Литература:

- Drešković, N., Đug, S., Stupar, V., Hamzić, A., Lelo, S., Muratović, E., Lukić-Bilela, L., Brujić, J., Milanović, Đ., Kotrošan, D. (2011): Natura 2000 – Bosna i Hercegovina. U. G. Centar za okolišno održivi razvoj Sarajevo.
- Pešić, V., Petrović, D. (2013): Uvod u konzervacionu biologiju. Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet Crne Gore, Podgorica.
- Simić, B. S., Simić, M. V. (2009): Ekologija kopnenih voda (Hidrobiologija I). Univerzitet u Kragujevcu, Prirodno-matematički fakultet, Kragujevac i Univerzitet u Beogradu, Biološki fakultet, Beograd.
- Жикић, Р. В. (1999): Општа биологија мора (Хидробиологија II). Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет, Крагујевац.

Облици провјере знања и оцјењивања:

Провјера знања у току трајања наставе се обавља путем теста. Завршни испит се полаже из вјежби (практично) и на основу предавања (усмено). Положен практични дио испита је услов за усмени.

Активност на настави	10	Семинарски рад	15
Тест	15	Завршни испит	60

Посебна назнака за предмет: -

Име и презиме наставника који су припремили податке: проф. др Дејан Дмитровић и проф. др Горан Шукало