
	<b>УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ</b> <b>ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ</b>		
	<b>Мастер академске студије</b>		
	<b>Студијски програм:</b> <b>ЕКОЛОГИЈА И</b> <b>ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ</b> <b>СРЕДНЕ</b>	<b>Смјер:</b> <b>ЕКОЛОГИЈА</b> <b>ЖИВОТИЊА</b>	

<b>Назив предмета</b>	Зооценологија			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Број ECTS бодова</b>
2Ц12БЕЖ002	О	IX	3+3	8
<b>Наставник</b>	Проф. др Драгојла Голуб			

<b>Условљеност другим предметима:</b>	<b>Облик условљености</b>
-	-

**Циљеви изучавања предмета:**  
 Циљ предмета је упознавање студената са карактеристикама, формирањем и функционисањем заједница животињских организама у оквиру природних екосистема. Студенти треба да се упознају са законитостима просторне и временске организације зооценолошких система као и интеракцијама са другим биолошким системима.

**Исходи учења (стечена знања):**  
 Усвајање знања из области зооценологије, те схватање значаја и функционисања животињских заједница. Разумијевање диверзитета зооценоза, те сагледавање њихове просторне и функционалне организације. Примјена стечених знања за практична и теоријска истраживања из области екологије животиња.

**Садржај предмета:**  
Предавања:  
 Зооценоза и зооценологија – појам и положај у екологији и биоценологији. Концепт и типови животних заједница животиња. Просторно-временска организација зооценоза. Карактеристике зооценоза (атрибути зооценоза, структура, бројност, константност, присутност, учесталост, везаност, расподела и абунданца врста, индекси диверзитета; функционалност – трофички односи ; динамика – промјењивост, типови промјена и сукцесија, развиће заједница, просторна структура). Географска распрострањеност (синхорологија) животињских заједница. Састав и структура животињских заједница карактеристичних предјела (биома) и станишта (макро и микро).

Вјежбе:  
 Методе истраживања зооценоза копна. Узорковање у зооценологији. Методе истраживања зооценоза копнених вода-стајаћих и текућих. Анализа животињских заједница језера, бара, мочвара и вјештачких рибака. Анализа узорака извора, потока, рјечица и ријека. Анализа узорака тла. Анализа узорака стеље. Анализа узорака ливаде. Анализа узорака шуме.

**Методe наставe и савадавање градива:**  
 Предавања, теоријске и практичне вјежбе.

**Литература:**  
Обавезна:  
 Крпо-Ћетковић, Ј. (2011): *Ekologija životinja (Skripta)*. Univerzitet u Beogradu, Biološki fakultet, Beograd.  
 Mrdak, D., Mandić, S. (2007): *Biologija mora*, Univerzitet Crne Gore, PMF, Odsjek za biologiju.  
 Simić S., Simić V. (2012): *Ekologija kopnenih voda (hidrobiologija I)*, Biološki fakultet, Beograd.

Додатна:  
 Stanković, S., (1962): *Ekologija životinja*. Zavod za izdavanje udžbenika NR Srbije, Beograd.

<b>Облици провјере знања и оцјењивања:</b>				
<b>Активност на настави</b>	<b>10</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>60</b>	<b>УКУПНО: 100</b>
<b>Семинарски рад</b>	<b>15</b>			
<b>Колоквијум</b>	<b>15</b>			

**Методe и критеријуми оцјењивања:**  
 Вредновање рада студента обухвата предиспитне обавезе и завршни испит. Предиспитне обавезе подразумевају: активност на настави, колоквијум и семинарски рад. Завршни испит чине практични и усмени дио испита. Студент на практичном дијелу испита може остварити максимално 15 бодова, а на

усменом 45 бодова. Положен практични дио испита (успјешност минимално 50% од максималног броја бодова) представља предуслов за приступање усменом дијелу испита. Усмени дио испита је обавезан.

**Наставник који је припремио податке:**

Проф. др Драгојла Голуб